

SCHULE MIT   
PERSPEKTIVE

lehren und lernen, wo man ist

**BILDUNG IN SOZIALPÄDAGOGISCHEN  
EINRICHTUNGEN OHNE EIGENE SCHULE**





### **Zum Beispiel Yoni:**

*Yoni hat wegen ihrer Lern- und Leistungsbeeinträchtigung die integrierte Sonderschulung und nachher die Sonderschulung 15plus der öffentlichen Schule durchlaufen. Es sind ihr berufliche Massnahmen der IV zugesprochen worden, weshalb sie jetzt im Rahmen einer Ausbildungsstätte eine praktische Ausbildung (PrA) im Detailhandel absolviert. Die junge Frau strebt eine Anschlusslösung im ersten Arbeitsmarkt an. Ein gezieltes Unterrichtsprogramm soll ihr helfen, dieses Ziel zu erreichen.*

Wenn der schulische Werdegang eingeschränkt ist durch eine Behinderung oder soziale Umstände, so kann ein auf die spezifischen Bedürfnisse ausgerichtetes Bildungsangebot einen Beitrag für eine mögliche Anschlusslösung leisten.

Schule mit Perspektive führt neu ein Bildungsangebot für Jugendliche und junge Erwachsene, welche sich aktuell in einer sozialpädagogischen Einrichtung ohne eigene Schule befinden und auf ein ergänzendes schulisches Angebot angewiesen sind.

## ZIELGRUPPE

Jugendliche und junge Erwachsene in Einrichtungen der Jugendhilfe, der Krisenintervention, in Behinderteneinrichtungen oder in Migrationszentren

## ZIELE

- › individuelle Stärken und Interessen erkennen und fördern, Lernfreude wecken, neue Lernwege ausprobieren sowie die Konstanz in der Leistungserbringung aufbauen
- › Aufbau von persönlichen und sozialen Kompetenzen, welche es erlauben, einen künftigen Alltag sinnvoll und integrationsorientiert zu gestalten
- › schulische Förderung und Aufarbeitung des Schulstoffs der Primarschule und der Sekundarstufe I, evt. Vorbereitung auf den Abschluss der Sekundarstufe I
- › Begleitung bei der Bewältigung des Schulstoffs der Sekundarstufe II im Rahmen der beruflichen Grundbildung (EFZ, EBA, BVJ, IV Anlehre, PrA nach INSOS) oder einer anderen Anschlusslösung

## LEISTUNGEN

- › Individuelle Lernprogramme unter Berücksichtigung des schulischen Vorwissens, entweder als Einzelunterricht oder als Unterricht in Kleingruppen
- › Art und Umfang des Unterrichts in enger Absprache mit den Lernenden am Aufenthaltsort und den verantwortlichen Personen der beauftragenden Stellen
- › Die verantwortliche Lehrperson organisiert den Stundenplan, die Vor- und Nachbereitung, den Ort des Unterrichts und den Austausch mit den weiteren Beteiligten. Nach Bedarf erstellt sie Förderpläne, Zeugnisse, schriftliche Berichte und Bildungsatteste für die einzelnen Teilnehmenden.

## ZUWEISUNG

- › Anfragen stellen sozialpädagogische Einrichtungen in Ergänzung zu einer bereits erfolgten Platzierung der Lernenden oder zuweisende Behörden.
- › Das Sekretariat von Schule mit Perspektive erteilt gerne weitere Auskünfte.

## FINANZIERUNG

- › Die beauftragende Einrichtung oder eine zuweisende Behörde tragen die Kosten gemäss Tarifblatt.
- › Eine Leistungsvereinbarung regelt die Einzelheiten zwischen den Vertragspartnern.



SCHULE MIT   
**PERSPEKTIVE**

General-Guisan-Strasse 47  
Postfach 2089  
8401 Winterthur

Tel. 052 550 05 52  
[info@schulemitperspektive.ch](mailto:info@schulemitperspektive.ch)

[SCHULEMITPERSPEKTIVE.CH](http://SCHULEMITPERSPEKTIVE.CH)